

Starta förskola eller annan undervisningslokal

Lagkrav och miljöförvaltningens råd



Ska du starta en undervisningslokal eller bygga om en befintlig? Tänk på att det är den som driver verksamheten som har hela ansvaret för att miljön är sund och hälsosam både inne och ute. Vägledningen beskriver de lagkrav som alla måste uppfylla och följer upp med miljöförvaltningens råd om hur kraven i miljölagstiftningen kan uppnås. Observera att det finns fler lagar som styr utformningen, t.ex. livsmedelslagen, skollagen och plan- och bygglagen, som naturligtvis gäller parallellt.

Miljöförvaltningens roll

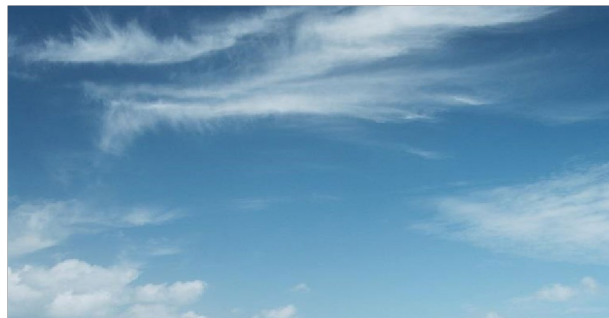
Av miljöbalken framgår att tillsynsmyndigheten (dvs. miljöförvaltningen) ska vara särskilt noga med att kontrollera att de lokaler där man bedriver undervisning inte riskerar att vara skadliga för hälsan. Det är du som är verksamhetsutövare som har det fulla ansvaret gällande kraven på sund och hälsosam miljö såväl inne som ute. Miljöförvaltningen ska ha in två typer av anmälningar från den som vill starta verksamhet. En anmälan enligt miljöbalken och en registrering enligt livsmedelslagen.

Placering

Lagkrav

Enligt krav i miljöbalken ska alltid bästa möjliga plats väljas när man ska starta en undervisningslokal. Du som är verksamhetsutövare ska motivera valet av plats i din anmälan. Enligt domstolspraxis omfattas såväl skolans inomhus- som utomhusmiljö av verksamhetsutövarens ansvar och båda miljöerna ska därför uppfylla kravet på bästa placering.

*Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1§ och 2 kap. 6§
Miljööverdomstolen 2011-04-19, dom M4256-10*



Luftföroreningar, buller och lukt

Lagkrav

Det finns miljö kvalitetsnormer för luft och riktvärden för olika typer av buller. Dessa reglerar vilken luftkvalitet respektive vilka ljudnivåer som kan accepteras.

Miljöbalken (1998:808) 2 kap 3 §, genom domstolsbeslut i mål M 238-2000, 9 kap 3 och 9§§, Luftkvalitetsförordning (SFS 2010:477)

Miljöförvaltningens råd

Verksamheter som förskolor och skolor bör inte placeras vid kraftigt trafikerade gator eller nära industrier och större garage. Detta eftersom risken för luftföroreningar och buller är stor. Det får inte finnas risk för att miljö kvalitetsnormer för luftföroreningar överskrids på platsen, eftersom det kan medföra en uppenbar risk för barnens hälsa. Även delmålen inom det nationella miljömålet Frisk luft ska klaras.

Buller från väg- och tågtrafik får inte vara för höga varken inomhus i rum för barnverksamhet eller ute på skolans uteplats eller gård. Friytan utomhus ska vid behov bullerskyddas så att trafikbullernivåerna på de områden där barnen vistas som mest inte överskrider 55 dBA ekvivalentnivå samt 70 dBA maximalnivå. Tänk också på om det finns verksamheter i närheten som har fläktar eller transporter som kan störa. Tänk på att undervisningslokalens väggar, golv och tak ska vara tillräckligt ljudisolerade.

Undervisningslokalen ska inte placeras så att verksamheten stör de som bor runtomkring. Om undervisningslokalen ligger i ett flerbostadshus är det särskilt viktigt att tänka på placering, utformning och hänsyn till omgivningen. Miljöförvaltningen rekommenderar generellt inte att förskolors utemiljöer finns på bostadsgårdar som är mindre än 3000 kvm samt på bostadsgårdar intill hårt trafikerade vägar. Detta eftersom många som bor där har behov av en tyst gård.

Avfallshanteringen måste också skötas så att de boende runt omkring inte störs av nedskräpning och lukt.

Naturvårdsverkets riktlinjer för externt industribuller (SNV RR 1978:5 rev 1983)

Folkhälsomyndighetens allmänna råd om buller inomhus (FoHMFS 2014:13)

Infrastrukturpropositionen 1996/97:53 Svensk standard för krav på ljudisolering och akustik

Förorenad mark och PCB

Lagkrav

Det är viktigt att marken där undervisningslokalen planeras är fri från föroreningar. Det är din skyldighet som verksamhetsutövare att se till att marken uppfyller kraven för känslig markanvändning.

Om du startar en undervisningslokal i en befintlig byggnad ska lokalerna vara PCB-inventerade. Om det finns PCB i lokalerna måste fastigheten saneras. Om PCB tidigare har funnits i lokalerna ska den omgivande marken undersökas för eventuellt behov av sanering.

Miljöbalken (1998:808)

Förordning (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd

Förordning (2007:19) om PCB m.m.

Miljöförvaltningens råd

Markprover ska säkerställa att det inte finns föroreningar i marken. Om det finns föroreningar ska sanering ske. Om du redan har tillräcklig kunskap om marken behöver du inte göra markprover, men det är ditt ansvar som verksamhetsutövare att se till att marken är giftfri.

Elektromagnetisk strålning

Lagkrav

Eftersom det saknas fastställda gränsvärden för långvarig exponering av elektromagnetisk strålning gäller miljöbalkens försiktighetsprincip. Detta innebär att tänkbara och möjliga skador och olägenheter ska förebyggas.

Miljöbalken (1998:808) 2 kap 3 § 9 kap 3 och 9 §§

Miljöförvaltningens råd

Miljökontoret anser, liksom Boverket, att det bör säkerställas att riktvärdet 0,2 µT inte överskrids i nyetablerade undervisningslokaler. Vid nybyggnation bör elinstallationer utformas så att risken för vagabonderande strömmar blir så liten som möjligt. Detta görs till exempel genom att ett så kallat femledarsystem installeras.

Utemiljö

Forskning visar att barn mår bättre och är friskare när de vistas ute i gröna områden jämfört med inomhus. På förskolor som har en rymlig utemiljö med träd, buskage och kuperad terräng ökar barnens fysiska aktivitet. Deras koncentrationsförmåga förbättras och lek och motorik utvecklas på ett bra sätt. En bra grön miljö ger extra möjligheter för social, emotionell och kognitiv utveckling hos barnen. Detta minskar, enligt Folkhälsomyndigheten, risken för psykiska problem hos barnen.

När barnen tillbringar mycket tid utomhus minskar risken för att sjukdomar sprids bland barnen. För många barn är uteleken på förskolan och skolan ofta den enda tid barnet är utomhus på hela dagen, särskilt vintertid. Därför

är utomhusmiljöerna på skolorna viktiga för barnen och deras hälsa.

Lagkrav

Miljöbalken slår fast att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenhet, oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan. Det är du som är verksamhetsutövare som ska se till att det finns tillräckliga skyddsåtgärder och försiktighetsmått för att barnen ska må bra. Miljöbalkens krav gäller såväl inomhus- som utomhusmiljön.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3§ samt 2 kap 2 och 3§§

Miljööverdomstolen 2011-04-19, dom M4256-10

Miljöförvaltningens råd

Alla barn ska ha möjlighet att leka utomhus i hälsosamma och inspirerande miljöer. Folkhälsomyndigheten anger att 40 kvadratmeter per barn är en lämplig lekyta utomhus. Undersökningar visar att gränsen, för när en skolgård fungerar för verksamheten, går vid 30 kvadratmeter friyta per barn. Med fungerande menas till exempel variationsrik, tillräcklig plats för rörelse, utrymme för växtlighet och låg grad av slitage. Friyta definieras generellt som yta avsedd för till exempel motion, rekreation, lekplats eller bollplan. Med friyta menas alltså de ytor där barnen kan leka och röra sig. Utemiljön ska helst vara en naturlig och integrerad del av skolverksamheten och kunna användas spontant i den dagliga verksamheten. Bäst är det därför om den ligger i direkt anslutning till lokalen. Undersökningar visar att smittspridningen bland barn blir mindre om de vistas mycket utomhus.

Om det inte finns tillräckliga ytor utomhus ska motivering ske över hur barnen ska erbjudas en fullgod utomhusmiljö. Se också till att ytor för bil- och cykelparkering räknas bort från den totala yta barnen har tillgång till utomhus. Enligt plan- och bygglagen ska utemiljön för barnen prioriteras framför plats för bilparkering.

Det är viktigt att skolgården har solskydd på sommarhalvåret för att minska barnens exponering för UV-strålning. Barnens utemiljö bör därför ha tillgång till naturlig skugga, vilket kan åstadkommas med träd, växter och växtbeklädda pergolor.

Plan- och bygglagen (2010:900) 8 kap 9-10§§

Socialstyrelsens allmänna råd 1989:7 Lokaler & miljö i förskola och fritidshem (upphävdes 1998) Skolverkets allmänna råd för öppen förskola 2000:1

Solskyddsfaktorer – Sju tips för säkrare lekplatser och friskare barn, Strålsäkerhetsmyndigheten

Lokal

Undervisningslokalen ska vara anpassad efter verksamheten. Detta är självklart om du bygger nytt, men i en befintlig lokal kan det krävas investeringar för att den ska fungera bra som undervisningslokal.

Lokalyta

Barn har behov av utrymme för att kunna röra sig fritt och utveckla motoriken. Det är viktigt även ur smittskyddssynpunkt att ytorna inomhus inte är för små. Med många barn på begränsade ytor är risken stor att skadligt höga ljudnivåer och dålig luft uppstår. Trånga lokaler ökar även slitaget vilket i sig innebär en hälsorisk.

Lagkrav

Miljöbalken anger att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenheter oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan. Du som är verksamhetsutövare ska se till att det finns tillräckliga skyddsåtgärder och försiktighetsmått för att barnen ska må bra.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3 och 9 § samt 2 kap 2 och 3§§

Miljöförvaltningens råd

Miljöförvaltningens råd är att varje barn i exempelvis förskolan behöver en yta inomhus på minst 7,5 kvadratmeter. Du som ska driva undervisningslokal ansvarar för att lokalerna inte är så små och begränsade att de innebär risker för barnens hälsa. Om det inte finns tillräckliga ytor inomhus ska en motivering göras för hur barnens behov av en fullgod inomhusmiljö ska tillgodoses. Räkna inte in förråd, kök, personalutrymmen, toalett och sköto utrymmen i vistelseytan. Välj material som är lätta att rengöra, exempelvis kakel i skötrum och gummimatta i lekutrymmen. För att upprätthålla en god hygien ska lokalerna planeras så att köket inte fungerar som genomgångsrum. Det bör finnas separata utrymmen för torkning av våta kläder, alternativt plats för torkskåp. Lokalens rumshöjd har bland annat betydelse för luftkvalitet och ljudmiljö och bör vid nybyggnad inte vara lägre än 2,7 meter.



Ljusinsläpp

Lagkrav

Miljöbalken slår fast att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenheter oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3 och 9 § samt 2 kap 2 och 3§§

Miljöförvaltningens råd

Rum där barn vistas mer än tillfälligt ska ha tillräckligt med dagsljus för att barnen ska kunna växa och utvecklas. Fönsterglasarean bör i varje rum utgöra minst 10 procent av golvytan. Tänk på att fönstren ska placeras så att barnen kan se ut, vilket innebär att brösthöjd bör vara högst 0,7 m över golvet. I befintliga lokaler med högt satta fönster bör åtgärder vidtas så att det är möjligt för barnen att se ut. Källarlokalerna är inte lämpliga som förskolelokaler, då ljusintaget oftast är för litet och med fönster placerade så högt att barnen inte kan se ut.

Boverkets byggregler (BBR, BFS 1993:57 med ändringar till och med 2006:12)

Arbetsmiljöverkets föreskrifter (AFS 2009:2) om arbetsplatsens utformning

Ventilation och temperatur

Lagkrav

Det är viktigt att lokalens ventilation är anpassad till verksamheten och att den regelbundet genomgår service. Fastighetsägaren är skyldig att regelbundet kontrollera fastighetens ventilationssystem med hjälp av en behörig besiktningsman. Denna så kallade obligatoriska ventilationskontrollen, OVK, ska utföras vart tredje år.

Miljöbalken 2 kap 2 och 3§§, 9 kap 3 och 9§§, 26 kap 19§ Förordningen (1998:901) om verksamhetsutövarens egenkontroll Plan- och byggförordning

Miljöförvaltningens råd

Ventilationens luftflöde ska anpassas efter antalet personer som vistas i lokalen och efter det enskilda rummets storlek. Ventilationen ska vara dimensionerad så att uteluftsflödet motsvarar minst 7 l/s per person och med ett tillägg på 0,35 l/s per kvadratmeter golvyta. Koldioxidhalten får inte varaktigt överstiga 1000 ppm i vistelsezonen. Tilluft till lokalerna bör vara uppvärmd under vinterhalvåret för att inte ge upphov till drag.

I undervisningslokaler bör lufttemperaturen vara 20 °C. Barn leker ofta på golvet och därför bör golvtemperaturen inte vara under 20 °C och inte över 26 °C.

Folkhälsomyndighetens allmänna råd (FoHMFS 2014:17) om temperatur inomhus

Boverkets byggregler (BBR, BFS 1993:57 med ändringar till och med 2006:12)



Ljudklimat och akustik inomhus

Miljöförvaltningens råd

Kontinuerliga ljud från installationer, exempelvis ventilationsanläggningar, får enligt Folkhälsomyndighetens allmänna råd om buller inomhus inte överstiga en ljudnivå på 30 dBA i lokalen. När hörbara tonkomponenter förekommer får medelljudnivån högst vara 25 dBA.

Undervisningslokal bör utrustas med olika typer av akustisk dämpning, detta gäller särskilt i rum för lek och måltider. Vid nybyggnation skall Svensk Standard tillämpas.

Miljöförvaltningen rekommenderar att de ekvivalenta ljudnivåerna i barnens verksamhet inte överstiger 68 dBA. Detta gäller under den tid då det råder mest aktiviteter inomhus. Den tid då barnen vilar eller är utomhus ska alltså inte räknas.

Folkhälsomyndighetens allmänna råd om buller inomhus (FoHMFS 2014:13)

Folkhälsomyndighetens allmänna råd om höga ljudnivåer (FoHMFS 2014:15)

Boverkets byggregler (BBR, BFS 1993:57 med ändringar till och med 2006:12)

Svensk Standard SS 25268; Byggakustik – Ljudklassning av utrymmen i byggnader – Vårdlokaler, undervisningslokaler, dag- och fritidshem, kontor och hotell.

Bullret bort, Folkhälsomyndigheten.

Hygienutrymmen

Lagkrav

Miljöbalken slår fast att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenheter oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3 och 9 § samt 2 kap 2 och 3 §§

Förordningen (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd

Miljöförvaltningens råd

Det ska finnas toaletter i lämpligt antal (en per påbörjat tiotal barn är lagom), varav en ska vara en separat personaltoalett. Om det finns anställd kökspersonal bör de ha egen toalett.

Toaletterna bör ha flytande tvål och engångshanddukar. På förskolor med yngre barn ska det finnas avskilt placerade skötbord med tillgång till rinnande vatten. Vid skötbord ska frånluftsventilation finnas. Det bör finnas ventilerade, låsbara städutrymmen med möjlighet att hänga upp städutrustning. I städutrymmet behövs en vask och tillgång till varmt vatten. Vattnet i varmvattenberedaren, om sådan används, ska alltid hålla en temperatur på minst 60 °C och varmvattnet i tappstället ska vara minst 50 °C. Detta för att minimera risken för tillväxt av bakterier, till exempel legionellabakterier. Man bör efter längre uppehåll i verksamheten, som t.ex. sommaruppehåll, spola ur duschmunstycken i duschar och vid skötbord med hett vatten. Detta för att skölja ur legionellabakterier som kan ha växt till då vattnet stått stilla i ledningarna. Denna rutin bör säkerställas i verksamhetens egenkontrollprogram.

Legionella i vattenledningar, rapport från Boverket, Smittskyddsinstitutet, VVS installatörerna 2006

Utrymme för avfallshantering

Lagkrav

Din verksamhet måste ha ett fungerande avfallsutrymme. Om undervisningslokal använder lågenergilampor, lysrör och batterier eller annat som ger upphov till farligt avfall, ska transporten av det farliga avfallet anmälas till Länsstyrelsen. Det ska finnas ett speciellt utrymme för förvaring av farligt avfall.

Miljöbalken (1998:808) 2 kap 4 §

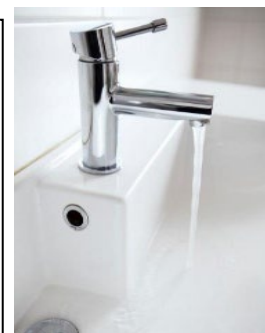
Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 852/2004, Bilaga II

Avfallsförordning SFS 2011:927

Miljöförvaltningens råd

Avfall bör förvaras i ett ventilerat, separat utrymme alternativt i ett kylt soprum för att undvika att verksamheten eller boende i närheten störs av dåligt lukt från exempelvis matavfall och använda blöjor. Utrymmet bör placeras på minst åtta meters avstånd från friskluftsintag, bostadsfönster, balkonger och uteplatser. Avfallet från verksamheten bör inte blandas med avfallet från eventuella övriga hyresgäster. I de fall miljöförvaltningens råd inte går att genomföra kan det bli aktuellt med tätare hämtningsintervall för avfallet, speciellt sommartid. Enkel källsortering kan med fördel göras som en del i den pedagogiska verksamheten.

På förskolor med yngre barn ska det finnas avskilt placerade skötbord med rinnande vatten



Radon, fukt och mögel

Lagkrav

Miljöbalken anger att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenheter oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan. Som verksamhetsutövare ska du se till att det finns tillräckliga skyddsåtgärder och försiktighetsmått för att barnen ska må bra.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3 och 9 § samt 2 kap 2 och 3§§

Miljöförvaltningens råd

Radongashalten ska alltid kontrolleras i lokaler för barnomsorg. Mätvärdet för radongashalten får inte överstiga 200 Bq/m³ i rum där personer vistas mer än tillfälligt. Om du etablerar en undervisningslokal i befintliga lokaler ska du som är verksamhetsutövare kunna redovisa den senaste radonmätningen.

Fukt kan orsaka att mögel och bakterier växer till och bildar kemiska ämnen. Tecken på fuktskada kan vara missfärgning, avvikande lukt och bubblor i ytmaterialet. Om du misstänker en fuktskada ansvarar du som verksamhetsutövare för att en utredning genomförs. Det är viktigt att kontrollera att det inte finns fuktskador innan en ny lokal tas i bruk. Även en äldre, felaktigt åtgärdad fuktskada kan orsaka hälsoproblem.

Folkhälsomyndighetens allmänna råd om radon inomhus (FoHMFS 2014:16)

Folkhälsomyndighetens allmänna råd om tillsyn enligt miljöbalken – fukt och mikroorganismer (FoHMFS 2014:14)
Boverkets byggregler (BBR, BFS 1993:57 med ändringar till och med 2006:12)

Anmälan av lokal för undervisning och egenkontroll

Lagkrav

Enligt 38§ förordningen om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd ska undervisningslokal anmälas till miljöförvaltningen i god tid, minst sex veckor innan verksamheten startar. Till anmälan ska en verksamhetsbeskrivning bifogas.

Förordning (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och Hälsoskydd

Lagkrav

Alla undervisningslokaler är anmälningspliktiga. Det betyder att kraven är särskilt noga när det gäller verksamhetsutövarens egenkontroll. Egenkontroll ska bedrivas för att förebygga och förhindra att barn utsätts för till exempel buller, dålig ventilation, fukt, mögel, otillräcklig städning, radon och annat som kan påverka deras hälsa eller miljön negativt. Lagstiftningen anger inte exakt hur egenkontrollen ska utformas, men det finns krav på skriftlig

dokumentation av vem som är organisatoriskt ansvarig. Utgångspunkten för egenkontrollen är att göra en kontinuerlig riskbedömning av verksamhetens påverkan på hälsan och miljön. Det behövs dessutom en förteckning över de kemiska produkter som kan innebära risker och som hanteras i verksamheten.

Du som verksamhetsutövare ska ha dokumenterade rutiner för att fortlöpande kontrollera att utrustning för drift och kontroll (som t.ex. ventilation, grindar, staket och värmesystem) hålls i gott skick.

Miljöbalken (1998:808)

Förordningen (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd

Förordningen (1998:901) om verksamhetsutövarens Egenkontroll

Miljöförvaltningens råd

Undervisningslokaler omfattas av flera lagstiftningar med krav på egenkontroll. Därför rekommenderas att rutinerna för kontroller enligt bland annat miljöbalken, arbetsmiljölagen och lagen om skydd mot olyckor (brandskyddsdocumentation) samordnas. Miljöförvaltningen anser att egenkontrollprogrammet ska innehålla skriftliga rutiner för hygien, städning och underhåll samt rutiner för felanmälan.

Egenkontroll bör också innehålla en redovisning av olika risker som är förknippade med utevistelse, hur man hanterar risker och vad man gör för att förebygga dem. Om undervisningslokalen delar utemiljö, alternativt vistas en stor del av tiden i offentliga parker, bör rutiner finnas för städning av utemiljön. Om det händer olyckor i din verksamhet bör dessa dokumenteras och följas upp. Rutiner ska också finnas för hantering av en olycka eller skada.

Egenkontroll. Handbok 2001:3, Naturvårdsverket



Smittskydd och städrutiner

Lagkrav

Miljöbalken slår fast att människors hälsa och miljön ska skyddas mot skador och olägenheter oavsett om dessa orsakas av föroreningar eller av annan påverkan.

Miljöbalken (1998:808) 1 kap 1 §, 9 kap. 3 och 9 § samt 2 kap 2 och 3 §§

Miljöförvaltningens råd

Du som är verksamhetsutövare ska se till att det finns städrutiner där det framgår vem som städar, var, hur och hur ofta. Rutinerna bör även innefatta svåråtkomliga ytor, möbler, höga hyllplan, ventilationsdon och liknande. För att minska risken för spridning av bakterier och virus är det viktigt att det finns fasta rutiner för handtvätt och personlig hygien för både barn och personal. Hygienrutiner behövs för exempelvis blöjbyten, toalettbesök och måltider. Det bör även finnas rutiner för vad personal och föräldrar ska göra vid infektionssjukdomar och hur leksaker och annat material rengörs och desinficeras. Skriftliga rutiner bör även finnas för exempelvis tvätt av utklädningskläder, gardiner, mattor och andra textilier.

*HYFS – Delrapport 2006-2009 från projektet
Hygiensjuksköterska i förskolan
Boverkets byggregler (BBR, BFS 1993:57 med ändringar till och med 2006:12)
Folkhälsomyndighetens allmänna råd om städning i skolor,
förskolor, fritidshem och fritidsgårdar (Remiss 2014)*

Allergi

Miljöförvaltningens råd

Det finns en rad förebyggande åtgärder som kan vidtas för att förebygga allergier. Som verksamhetsutövare bör du ta fram och dokumentera rutiner för arbete med allergifrågor. Rutinerna bör innehålla en lista över vilka barn som är allergiska och mot vad. Allergiarbetet bör utvecklas till att vara generellt förebyggande och att gällande regler om anpassning av utbildning, kost och miljö uppfylls.

*Allergironden – Astma- och allergiförbundet
Information om allergikosthantering, www.slv.se Handbok
för säker mat inom vård, skola och omsorg –
Branschriktlinje för kök, SKL.
Allergi och annan överkänslighet – hantering av märkning av
livsmedel – Branschriktlinjer.*

Rökning

Lagkrav

Enligt Tobakslagen får rökning inte förekomma på eller i anslutning till undervisningslokal. Även utemiljön omfattas av detta förbud. Skolans område, både inomhus och utomhus, ska vara rökfritt dygnet runt.

Tobakslagen, SFS 1993:581

Kemikalier i varor och material

Kemiska ämnen från varor och material vi omger oss av läcker lite och långsamt ut. Vi människor exponeras för dessa i omgivningen, till exempel i luften, med dammet, vid hudkontakt och genom maten. En del av dessa ämnen har egenskaper som på sikt kan göra oss sjuka. Barn är känsligare och har oftast en högre exponering varför det är extra viktigt att välja bra produkter fria från de ämnen som är problematiska.

Lagkrav

Alla kemiska produkter, som t ex maskindiskmedel, fixervätska för teckningar, målarfärger och tändvätska, ska hållas inlåsta och avskilda från livsmedel.

*Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr
852/2004, Bilaga II*

Miljöförvaltningens råd

Välj giftfria varor vid byggnation och inredning, lek- och hobbymaterial. Ställ krav vid inköp på att få information om innehåll av särskilt farliga ämnen på kandidatlistan (lagkrav enligt REACH, §33 EU-förordning 1907/2006) och ställ krav på att produkter ska klara kriterierna för miljömärkning.

Innehåll i anmälan enligt miljöbalken

Enligt 2 kap 3 § MB ska du som bedriver en verksamhet eller vidtar en åtgärd utföra de försiktighetsmått som behövs för att förebygga, hindra eller motverka att verksamheten eller åtgärden medför skada eller olägenhet för människors hälsa eller miljön.

Du som ska driva undervisning ska också säkerställa att barnen har en bra vistelsemiljö både inom- och utomhus. Om miljöförvaltningens råd inte följs är det verksamhetens skyldighet att visa på vilket sätt det säkerställs att barnen inte utsätts för risker som kan innebära olägenheter för deras hälsa. Om du som är ansvarig för verksamheten inte kan redovisa detta på ett godtagbart sätt i anmälan om att starta verksamheten (enligt § 38 förordning om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd) kan miljöförvaltningen förelägga om att du ska komma in med kompletteringar eller förbjuda att verksamheten startar. En fullständig anmälan ska vara inlämnad senast sex veckor innan undervisningslokalen ska öppna. Följande ska redovisas i samband med anmälan enligt miljöbalken:

- Kartmaterial och fastighetsbeteckning som visar var undervisningslokalen ska ligga.
- En omgivningsplan där det framgår var industrier eller andra verksamheter är placerade som eventuellt kan påverka barnens hälsa eller skolmiljön på ett negativt sätt.
- Ritning över undervisningslokaler med information om rummens användning samt:
 - vistelseyta per barn inomhus (exklusive toaletter, skötutrymmen, förråd, kök, personalutrymmen och andra ytor som barnen inte har tillgång till),
 - enkel redovisning av hur uträkningen har gjorts samt vilket antal barn den baserats på,
 - typ av ventilation samt var ventilationens friskluftsintag är placerat,
 - en redovisning av ventilationsflöden i varje rum, samt hur många personer som ventilationen i respektive utrymme är dimensionerad för,
 - placering av toalettutrymmen och skötbord,
 - placering av städutrymme och utrymme för tvättmaskin och torkskåp
- Lokalens dagsljusinsläpp (i form av enkel uträkning av fönsterglasarean i förhållande till golvarean i de rum som barnen vistas) samt fönstrens placering (brösthöjd)
- Vid ändring av befintlig lokal till undervisningslokal:
 - uppgifter om inventering samt eventuell sanering av PCB,
 - undersökning av radonförekomst • Ritning/situationsplan över utemiljö med:
 - uträkning av utomhusytans storlek samt vilken kvadratmeteryta som varje barn har tillgång till, ej inräknat parkeringsplatser, soprum, förråd och andra ytor som barnen inte har tillgång till,
 - en enkel redovisning av hur uträkningen har gjorts samt vilket antal barn den baserats på.

I de fall då anmälan innebär ett utökat antal barn på en befintlig yta ska även dessa barn tas med i beräkningen och redovisas,

- redovisning av befintliga och planerade inhägnader,
- beräknade trafikbullernivåer samt luftkvalitet på förskolegården samt eventuella behov av bullerreducerande åtgärder. Om gällande riktvärden överskrids bör verksamhetsutövaren låta genomföra noggrannare undersökningar, samt föreslå lämpliga åtgärder för att reducera påverkan på verksamheten.
- om växtlighet saknas i utemiljön bör en skuggstudie genomföras,
- vid etablering i eller i anslutning till parkmark/grönytor (som inte direkt ingår i undervisningslokalens inhägnade gårdsyta) ska även denna grönytas storlek redovisas.
- Särskilt för uteförskolor:
 - ~ förskolans vistelseområde (namn eller adress till platserna), promenadavstånd mellan eventuell lokal och dessa ytor samt färdsätt
 - ~ om utevistelsen sker inom ett avgränsat område bör ytan barnen kan vistas på redovisas
 - ~ förekomst av vindskydd avsedda för barnen
 - ~ tillgång till och användning av (offentliga) toaletter på olika platser i samband med utevistelse
- Miljöförvaltningen rekommenderar att markprover för att upptäcka eventuella markföroreningar tas i vissa fall då en undervisningslokal nyetableras. Resultatet av dessa ska du redovisa till miljöförvaltningen.
- Verksamhetsbeskrivning:
 - beskrivning hur din verksamhet kommer att nyttja de ytor undervisningslokalen förfogar över, såväl ute som inne.
 - om ytorna inomhus är mindre än de som rekommenderas av miljöförvaltningen bör du som verksamhetsutövare redovisa hur tillräcklig rörelseyta, smittskydd, ljudnivåer, luftkvalitet samt det ökade slitaget kommer att hanteras för att garantera en god inomhusmiljö för barnen
 - en beskrivning av din verksamhets utevistelse och hur verksamheten kan garantera en tillräcklig utevistelse i en stimulerande miljö för barnen
 - om parker/grönområden utgör en komplettering av utemiljön bör dessa namnges. Även avstånd till grönytan bör anges, samt hur ofta skolan planerar att ta sig till området bör redovisas.
- Lösningar för angöring samt transport av mat till verksamheten.
- Avfallshantering, placering av kärl, hantering och transport av farligt avfall samt uppgift om eventuell egen kompostering
- En översiktlig beskrivning av din verksamhets egenkontroll.
- Eventuella parkeringsmöjligheter för cyklar/cykelkärror/barnvagnar och liknande (för föräldrar)

*Miljöbalken (1998:808) § 38 förordning (1998:899) om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd
Förordning (1998:901) om verksamhetsutövares egenkontroll*

MILJÖNÄMNDEN



Habo och Mullsjö kommuner

Jönköpingsvägen 19 • 566 24 Habo • 036-442 82 59
miljo@habokommun.se • www.habokommun.se